

Доклад Софьи Аверченко (Греция)

на Всемирном Молодежном Форуме в Софии (23-27 сентября 2016 г.)

(Секция Работа по расширению русскоязычного пространства, популяризации русской культуры и образования за рубежом).

Сохранение русского языка в семьях соотечественников как инструмент для углубления взаимопонимания поколений и укрепления связи с Родиной в условиях дальнего зарубежья

Ни для кого не является секретом, как велика роль материнского языка в становление личности. Личности человека. Говоря о «материнском языке», мы подразумеваем не только в прямом смысле язык матери ребенка, но тот отличный от доминанты язык (доминантный язык), на котором говорят в условиях ближнего и дальнего зарубежья.

Личность человека, его восприятие мира непосредственно формируются средствами языка: ведь язык – это первостепенный и решающий фактор, формирования менталитета человека, его картины мира.

В настоящее время, как никогда, актуально стоит проблема сохранения и поддержки любого национального языка в условиях зарубежья.

Исторический опыт показывает, что пренебрежение родным языком, несохранение родного языка, приводит к ослаблению понимания национальной культуры, изменению личности молодых людей, которые перестают осознавать своё национальное своеобразие, что приводит к потере своей самобытности и, в результате – к потере связи с исторической родиной родителей.

Говоря о сохранение русского языка в семьях соотечественников за рубежом, следует отметить, что только родной язык - в нашем случае русски - объединяет поколения, связует историю с сегодняшним днем, эмоционально и духовно укрепляет семью, расширяет и углубляет перспективы. Родное слово делает ребёнка, юношу, взрослого человека – детьми своего народа, наследниками лучших культурных традиций.

Что же такое укрепление культурно-языковых традиций в условиях дальнего зарубежья? Какова основная цель и задача данной деятельности?

На наш взгляд, каждая структура, занимающаяся подобной деятельностью за рубежом, исходит из специфики страны пребывания.

Опираясь на десятилетний опыт работы нашей организации, в Афинах, Греции, насчитывающей свыше 500 семей, мы пришли к выводу, что работа над сохранением и укреплением языка в семье – это не только преподавание, не просто праздники и общественные мероприятия, это прежде всего выработка законченной концепции последовательного формирования вторичной российской личности у детей, подростков и взрослых.

Безусловно, мы глубоко уверены, что составление концептуального видения не может существовать без научно-исследовательской поддержки со стороны российского научного потенциала, занимающегося вопросами педагогики развития личности, психологии билингвизма, социологии и т.д.

Наше видение заключается в следующем: отслеживание раннего развития ребёнка с установкой на доказанное мировой наукой внедрение и освоение материнского языка в раннем возрасте, социализация двух- и мультиязычного ребёнка, расширение и популяризация деятельности ребёнка- подростка, основанной на его творческих успехах, выстраивание перспективы дальнейшего использования языка.

Говоря о той части концепции, которая непосредственно касается родителей, хотелось бы отметить, что важными моментами являются:

1. информационная поддержка родителей с самого раннего возраста ребёнка,
2. тематические семинары,
3. непрерывное образование через интернет-ресурсы,
4. регулярная помощь психологов и социологов, как российских так и специалистов страны пребывания,
5. тесный контакт родителей с педагогами и руководством образовательных учреждений по обучению русскому языку,

6. методическая помощь родителям со стороны школы в постижении специфики обучению русскому языку в школах типа «дополнительного образования» и грамотная помощь ребёнку.

Внеучрежденческая общественная сторона концепции является важнейшей и сложнейшей частью последовательного формирования самосознания наших детей, подростков, молодёжи.

Речь идёт об общественном позиционировании культурно-языкового феномена диаспоры в условиях дальнего зарубежья. Говоря конкретно, это активное участие в культурно-просветительных событиях и проектах города страны пребывания средствами своего самобытного культурного багажа, обретенного, как в семье, так и в дополнительных образовательных учреждениях, молодёжных объединениях, в клубах, в обществах и т.д. Также важнейшую роль играет участие соотечественников в различных международных проектах.

Грецию, в последние 5 лет, несмотря на кризис, отличает возрастание интереса к сохранению, укреплению и дальнейшему продвижению русского языка. Наблюдается рост различных общественных организаций целью которых является работа с соотечественниками, проведение культурных, молодежных и детских проектов.

Был создан и успешно работает Совет русскоязычных школ Греции. Все мероприятия проводятся при поддержке РЦНК и немаловажную роль играет поддержка КСС Греции.

Возросла тенденция по организации международных лагерей, создание обществ на островах Греции и участие соотечественников в Европейских начинаниях.

Наше образовательное объединение «Мирь» уже как 10 лет наравне с другими обществами участвует в общем мировом движении по сохранению и укреплению русского языка и укреплению связи с исторической родиной.

В проекты нашей организации входят создание школ дополнительного образования, детсадовские группы, творческие ансамбли, молодёжные лагеря, участие в Европейских проектах, участие в муниципальных проектах, создание научно- исследовательской базы по билингвизму, организация мероприятий, и участие в ассоциации ViaLight.

Мы верим, что дальнейшее зарубежье, благодаря таким форумам, как данный форум в Софии, на котором мы имеем сейчас честь присутствовать, станет намного ближе к своей исторической родине.

Благодарю вас за внимание!